



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO - I.T.I. LATTANZIO"  
Via Teano, 223 - 00177 Roma ☎ 06121122405 / 06121122406- fax 062752492  
Cod. Min. RMIS00900E ✉ [rmis00900e@istruzione.it](mailto:rmis00900e@istruzione.it) - [rmis00900e@pec.istruzione.it](mailto:rmis00900e@pec.istruzione.it)  
Cod. fiscale 97200390587

Roma, 24/09/2018

prot. n.3533/V.10

All' Albo della scuola

### DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

-Es. finanziario 2018 - Programma Annuale 2018  
-Scheda finanziaria P47-AEC Progetto Disabili - -Anno scolastico 2018/19  
Acquisizione servizio assistenti alla comunicazione per alunni sordi o ipoacusici / comunicazione aumentativa

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 104/1992 (legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili)
- VISTA la Legge n. 208/2015 ed in particolare l'art. 1, comma 947, che attribuisce alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio
- VISTA la determinazione dirigenziale G08104 del 26/06/2018 della Regione Lazio – Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, con la quale sono state approvate le "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – anno scolastico 2018-2019"
- VISTA la determinazione dirigenziale G09903 del 02/08/2018 della Regione Lazio, con la quale sono stati approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche e formative richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale
- VISTA la nota n. 490538 del 07/08/2018 della Regione Lazio, con la quale sono state comunicate le ore assegnate a questa Istituzione scolastica per **l'assistenza alla comunicazione di alunni sordi o ipoacusici / comunicazione aumentativa**, relativamente a n. 2 alunni per i quali è stata fatta richiesta, con il relativo budget, di seguito indicato:
- n. 1 alunno (sordo o ipoacusico), per n. 363 h. complessive, pari a n. 11 h. settimanali, per un budget di € 6.969,60
  - n. 1 alunno (sordo o ipoacusico) per n. 198 h. complessive, pari a n. 6 h. settimanali, per un budget di € 3.801,60
- PRESO ATTO che la Regione Lazio, con la stessa nota n. 490538 del 07/08/2018, dispone che l'individuazione degli operatori specialistici dovrà essere effettuata direttamente dall'Istituzione scolastica destinataria del finanziamento, nel rispetto delle normative vigenti, tenuto conto delle Linee di indirizzo in materia e nell'ambito delle ore assegnate
- VISTO il DPR n. 275/1999 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano Annuale per l'Inclusione
- VISTO il Programma Annuale 2018 ed in particolare la scheda finanziaria P47 – Assistenza specialistica per alunni disabili
- VISTO il D.I. n. 44/2001 e in particolare l'art.40, contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa
- VISTO l'art. 32, comma 2 del D.Lgs. n. 50/2016 che prevede, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, l'emissione di una determina a contrarre, individuando, tra gli elementi essenziali del contratto, il bene o il servizio da acquisire, le modalità di scelta e i criteri di selezione degli operatori, il budget a disposizione
- IN ANALOGIA a quanto previsto per il servizio di assistenza specialistica negli istituti scolastici e formativi del secondo ciclo (vedi nota Regione Lazio n. RU 0387514 del 28/06/2018), che consente al dirigente scolastico di procedere all'individuazione diretta del personale necessario a svolgere il servizio richiesto, dandone opportuna motivazione
- RITENUTO preferibile affidare il servizio direttamente ad associazioni qualificate del settore
- RITENUTO indispensabile, per la natura del servizio, affidare l'incarico ad operatori che abbiano già operato con gli alunni beneficiari dell'intervento richiesto

#### DETERMINA

L'acquisizione del servizio per n. 1 **assistente alla comunicazione per alunni sordi o ipoacusici /comunicazione aumentativa**

#### ART. 1 **Finalità e descrizione**

L'intervento dell'assistente alla comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi: facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici; rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola

#### ART. 2 **Destinatari del servizio**

I destinatari del servizio sono n. 2 alunni di scuola secondaria di secondo grado che necessitano di assistenza alla comunicazione per sordo o ipoacusico.

#### ART. 3 **Scelta dell'Associazione**

Per la natura particolarissima del servizio richiesto, che richiede oltre ad un'accertata professionalità dell'assistente alla comunicazione, anche la possibilità, qualora esista, di una continuità diretta e un rapporto personale tra operatore e alunno destinatario del servizio stesso, viene individuata nella Coop, Segni di Integrazione – Lazio Coop. Sociale ONLUS, l'Associazione con la quale stipulare la relativa convenzione.

Proprio per le motivazioni sopra espresse, l'Associazione, pena la risoluzione della Convenzione, dovrà impiegare nell'attività richiesta l'operatrice dott.ssa Paola Donati.

#### ART. 4 **Compiti dell'operatore assistente alla comunicazione**

L'operatore assistente alla comunicazione dovrà:

- a) favorire la comprensione del linguaggio verbale e l'accesso ai contenuti didattici con la mediazione nell'ascolto delle lezioni d'aula

- b) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni ed in particolare in condizioni sfavorevoli (es. ambienti rumorosi o durante discussioni di gruppo)
- c) consentire all'alunno affidatogli di accedere ai contenuti formativi e della didattica e alle verifiche sull'apprendimento
- d) far acquisire un metodo di studio
- e) favorire il buon utilizzo di ausili protesici e di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti
- f) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica
- g) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e partecipare ai GLI
- h) adottare il metodo oralista, secondo quanto indicato nel progetto
- i) collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie visive che utilizzano la vista
- j) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione
- k) partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dall'istituzione scolastica
- l) programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curriculare e con l'insegnante di sostegno e alle attività della classe

#### **ART. 5 Svolgimento del servizio**

La Convenzione da sottoscrivere con la Coop. Segni di Integrazione – Lazio, avrà la durata del progetto, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi.

L'operatore assistente alla comunicazione, svolgerà un incarico comprensivo (entro l'orario scolastico), delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLH, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione.

L'operatore assistente alla comunicazione dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza.

Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico, rivolti al coinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione – inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita dai docenti della funzione strumentale "*Area Integrazione 2*", anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno.

#### **ART. 6 Convenzione**

Le finalità, le competenze dell'assistente alla comunicazione, le modalità di espletamento del servizio, le eventuali assenze, la durata del contratto, le modalità di pagamento, le attività di monitoraggio, le regole relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro, le comunicazioni relative alla protezione dei dati riservati e in particolare dei dati sensibili e la definizione di eventuali controversie, dovranno essere definite nel dettaglio da apposita Convenzione, redatta e sottoscritta congiuntamente dall'Istituzione scolastica e dalla Cooperativa Segni di Integrazione – Lazio.

#### **ART. 7 Disposizioni finale**

Il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico, prof. Claudio Dore.

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on-line dell'istituzione scolastica.

Il dirigente scolastico  
Claudio Dore



Firmato da: Il Dirigente Scolastico  
DORE CLAUDIO  
Codice fiscale: DROCLD53R06H501Z  
28/09/2018 13:50:28