

APPENDICE B:

PIANO TRIENNALE 2016-2019 PER IL PNSD



Premessa

La Legge di riforma del sistema dell'Istruzione 107/2015 all'art.1 comma 56 ha previsto, con D.M. n. 851 del 27/10/2015, l'adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale. Attraverso questa opportunità la scuola si rinnova cercando di utilizzare gli stessi linguaggi dei digital natives: si dota di strutture e di strumenti tecnologici disponibili per gli insegnanti e per l'amministrazione ma soprattutto rende digitali le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

In particolare si mira a perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ sviluppo delle competenze,
- ✓ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della scuola,
- ✓ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ✓ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e la cultura digitale,
- ✓ formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- ✓ potenziamento delle infrastrutture di rete.

La figura dell'animatore digitale nasce con l'obiettivo di (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) si rivolge specificatamente a tre ambiti in particolare:

Formazione interna

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative:

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta Prof.ssa Maria Lucia Antonini presenta la relazione di quanto fatto

nella fase preliminare e negli A.S. 2016-2017 e 2017-2018 e di seguito propone il proprio piano di intervento per A.S. 2018-2019, anno conclusivo del presente Piano Triennale.

Naturalmente sia le azioni che i tempi potrebbero subire variazioni in relazione alle esigenze d'Istituto.

ATTIVITA' SVOLTE <i>(nella fase preliminare e negli A.S. 2016/2017 e 2017/2018)</i>	
FORMAZIONE INTERNA	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale - Azione #25.</p> <p>Coordinamento del gruppo di lavoro "Team Digitale" (Azione #25)</p> <p>Partecipazione di docenti del Team Digitale al progetto ERASMUS +</p> <p>Sessioni Formative rivolte al <u>personale Docente</u> (Azione #25) finalizzate a :</p> <ul style="list-style-type: none">• completo utilizzo del REGISTRO ELETTRONICO sia da un punto di vista didattico che organizzativo• Utilizzo della LIM e progettazione di contenuti per una didattica interattiva e partecipata.• Corso lingua inglese per docenti di discipline non Linguistiche (British School)• Generazione APP: La mente dei nativi Digitali (La scuola Che Verrà) <p>Sessioni Formative rivolte al personale ATA (Azione #25) finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none">• utilizzo della piattaforma di Segreteria Digitale per l'implementazione delle procedure richieste ai fini della dematerializzazione dei documenti amministrativi• utilizzo delle funzionalità di Segreteria Didattica previste nel REGISTRO ELETTRONICO <p>Progettazione e somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di competenza informatica acquisiti al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire e/o potenziare quelle già esistenti.</p>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<p>Attivazione delle funzionalità di interazione digitale con le famiglie attraverso il REGISTRO ELETTRONICO come:</p> <ul style="list-style-type: none">• prenotazione on-line per i colloqui scuola-famiglia• invio Circolari e Comunicazioni• giustificazioni delle assenze, ritardi, permessi. <p>Realizzazione di attività aperte al territorio (Progetto NONNI SU INTERNET in collaborazione con la Fondazione Mondo Digitale), con cui la scuola attua un processo di scambio intergenerazionale di saperi e competenze digitali tra giovani e anziani. I ragazzi dell'Istituto sotto il coordinamento dei docenti, svolgono "Lezioni" per promuovere l'alfabetizzazione digitale degli over 60. L'azione prevede in particolare lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, soft-skill e abilità trasversali.</p> <p>Organizzazione dell'evento INTERNET DAY (per la commemorazione dell'anniversario della nascita di Internet in Italia).</p> <p>Organizzazione di attività formative/di sensibilizzazione per studenti, docenti e famiglie sui concetti di Cittadinanza Digitale e dei rischi e pericoli della rete: Cyberbullismo e Computer Crime. Azione #15 istituzionale dell'Istituto rivisto al fine di ottimizzare sia la comunicazione interattiva con le famiglie ed il territorio,</p>

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Prof.ssa Maria Lucia Antonini

Aggiornamento – Dicembre 2018

	<p>sia la dematerializzazione dei documenti, oltre che adeguarlo alle nuove direttive in termini trasparenza e accessibilità (siti della P.A.)</p>
<p>CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto in particolare riguardo la gestione del Sito Internet Istituzionale e delle infrastrutture di rete e dei servizi di ISP, acquisizione dei nuovi servizi di hosting per la gestione del sito web d'Istituto, installazione e configurazione del nuovo ambiente.</p> <p>Analisi, progettazione, implementazione e quindi gestione della struttura del nuovo SitoWeb istituzionale dell'Istituto rivisto al fine di ottimizzare sia la comunicazione interattiva con le famiglie ed il territorio, sia la dematerializzazione dei documenti, oltre che adeguarlo alle nuove direttive in termini trasparenza e accessibilità (siti della P.A.)</p> <p>Installazione, configurazione e gestione del servizio di mail interna, ai fini di ottimizzare il flusso informativo sia tra le varie componenti dl sistema (Dirigenza, Segreteria, Amministrazione, Corpo Docente), sia all'interno dell'organizzazione delle funzioni strumentali alla didattica.</p> <p>Installazione, configurazione e gestione della piattaforma multimediale per l'E-learning (MOODLE) sul server della scuola ed accessibile dal sito dell'Istituto, da utilizzare per una didattica condivisa e classi virtuali e come strumento per l'attuazione di attività trasversali di formazione, di supporto all'attività di Alternanza Scuola Lavoro e a quella di recupero in itinere di debiti formativi oltre che per l'utilizzo di nuove metodologie nella didattica curricolare di ciascuna disciplina. Attualmente la piattaforma è utilizzata da varie docenti di diverse discipline</p> <p>Coordinamento – sotto la direzione del DS ed in raccordo con i referenti amministrativi, progettista e collaudatore - della gestione del progetto PON 10.8.1.A2-FESRPON-LA-2015-5PON Lan-Wan finanziato per il completamento del cablaggio di tutte le aule dell'istituto alla rete internet, in modo da alleggerire la rete WiFi esistente e poterla così destinare alla didattica (anche eventualmente con modalità BYOD (Bring Your Own Device), cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche (espressamente prevista dall'azione #6 del PNSD), per le quali si attendono le linee guida del Miur/Agid.</p> <p>Potenziamento dei laboratori professionali e le biblioteche d'Istituto in chiave digitale, anche attraverso la progettazione ed attuazione del progetto PON acquisito tramite la partecipazione all'Avviso per i Laboratori Innovativi (10.8.1.B1 e B2-FESRPON-LA-2018-26) - Azione #7</p> <p>Promozione della creatività, l'imprenditorialità e del protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici – Azione#19: Sviluppo di due laboratori permanenti che dovranno essere completamente gestiti dalle studentesse e studenti dell'Istituto, uno sul Giornalismo Digitale, l'altro sul Commercio Elettronico. Tali attività sono oggetto di due progetti PON presentati ed approvati nell'ambito dell'Avviso "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 1° Ed", dal titolo NOTIZIE CHE VIAGGIANO IN RETE (giornalismo digitale) ed E-COMMERCE ... A SCUOLA. Tali progetti sono finalizzati a trasferire competenze digitali necessarie per sapersi orientare, individuare, gestire ed operare nei nuovi ambienti professionali che utilizzano le nuove tecnologie come elemento fondamentale di Business.</p>

ATTIVITA' PREVISTE OGNI ANNO

<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale (prevista dal PNSD) e del TEAM dell'INNOVAZIONE Azione #25</p> <p>Partecipazione dell'Animatore Digitale alla comunità di pratica in rete con altri</p>
----------------------------------	--

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Prof.ssa Maria Lucia Antonini

Aggiornamento – Dicembre 2018

	<p>animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi /opportunità formative in ambito digitale. Azione #25</p> <p>Sessione formativa utilizzo registro elettronico per docenti di nuova nomina (funzionalità base)</p> <p>Workshop e attività formative per tutti i docenti inerenti: l'utilizzo di testi digitali, l'adozione di metodologie didattiche innovative, l'utilizzo di pc, tablet, LIM nella didattica, strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali, strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera, scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, degli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD), sugli strumenti informatici per l'organizzazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro, flipped classroom, didattica per competenze - Azione #25</p>
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p>Coordinamento con il DS, il DSGA, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici per le azioni previste nell'ambito del PNSD</p> <p>Workshop per gli alunni sui temi dell'alfabetizzazione civica del cittadino digitale (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) - Azione #15</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale integrazione /revisione anche ai fini delle nuove normative relative alla Sicurezza Informatica e Privacy</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p>
<p>CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Aggiornamento funzionalità Registro elettronico per i docenti</p> <p>Potenziamento interconnessione di rete nell'Istituto e delle infrastrutture tecnologiche necessarie all'attuazione degli obiettivi del PNSD</p> <p>Aggiornamento costante e valorizzazione del Sito internet quale strumento divulgativo ed interattivo con le famiglie ed il territorio e della piattaforma di Elearning di supporto alla didattica condivisa e classi virtuali</p> <p>Coordinamento – sotto la direzione del DS ed in raccordo con i referenti amministrativi, e referenti di progetto - della gestione di progetti finanziati nell'ambito del PNSD</p>

**ATTIVITA' PREVISTE NELLA 3° ANNUALITA'
A.S. 2018-2019**

<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<p>Formazione per i docenti (Azione#25) programmata in base ai risultati emersi dal questionario somministrato, da cui emergono esigenze per i seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicazioni web di supporto alla didattica, • utilizzo degli ambienti per la Didattica digitale integrata come ambienti E-Learning (Moodle e altre soluzioni on line per la creazioni di classi virtuali) da utilizzare sia per la didattica curricolare che per azioni integrative e potenziamento dell'utilizzo della LIM • utilizzo sicuro della rete e dei social network, con particolare riferimento sui vincoli di sulla privacy e sicurezza on-line • utilizzo di strumenti per la realizzazione di moduli didattici, test ed E-Book <p>Formazione del personale docente e Ata a supporto delle nuove procedure organizzative e gestionali derivanti dai processi di dematerializzazione</p> <p>Formazione del personale docente e Ata per l'acquisizione e/o rafforzamento delle</p>
----------------------------------	--

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Prof.ssa Maria Lucia Antonini

Aggiornamento – Dicembre 2018

	competenze necessarie per la progettazione ed attuazione dei progetti PON per la scuola 2014-2020 attraverso le piattaforme istituzionali GPU e SIDI
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<p>Completamento dei processi organizzativi finalizzati alla Digitalizzazione dei servizi amministrativi e comunicativi della scuola e potenziamento del ruolo del sito web per favorire il processo di dematerializzazione e del dialogo scuola-famiglia attraverso l'attivazione di uno sportello digitale (prenotazione on line sportelli didattici, prenotazione certificati, prenotazione colloqui, ecc.) - Azione #11</p> <p>Workshop per gli alunni e le famiglie sui temi dell'alfabetizzazione civica del cittadino digitale (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, educazione finanziaria, E-Safety)- Azione #15</p> <p>Workshop per gli studenti sui temi che richiamano le specializzazioni (Il ruolo della comunicazione digitale, Tecniche della comunicazione "on line", E-commerce e social-media-communication, Tecniche di produzione video, E-Safety</p> <p>Gestire e potenziare l'utilizzo di laboratori e biblioteche per stimolare la creatività e l'autonomia gestionale delle risorse scolastiche e culturali, anche con la collaborazione delle famiglie ed aperti anche in orario extra-scolastico</p>
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Modifica del regolamento d'Istituto in modo tale che ogni studente, in coerenza con le attività didattiche, possa utilizzare i propri strumenti multimediali e informatici. Apertura al BYOD (Bring Your Own Device), cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche. (a tal riguardo, si attendono le linee guida del Miur) azione#6</p> <p>Consolidamento degli strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, calendari condivisi) e utilizzo di classi virtuali sia riguardo l'attività curricolare che per le azioni di recupero e consolidamento</p> <p>Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici - Azione#19</p> <p>Consolidamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline Azione #18</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> <p>Elaborazione di lavori in team e di Coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).</p> <p>Sviluppo di ambienti di apprendimento online e progettazione di percorsi di e-learning</p>