

**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"**  
Via Teano, 223 - 00177 Roma ( 06121122405 / 06121122406- fax 062752492  
Cod. Min. RMIS00900E \* [rmis00900e@istruzione.it](mailto:rmis00900e@istruzione.it) - [rmis00900e@pec.istruzione.it](mailto:rmis00900e@pec.istruzione.it)  
Cod. fiscale 97200390587

AI DOCENTI

Oggetto: Individuazione Tutor anno di prova per docenti neoassunti a.s. 2017-18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO che devono sostenere l'anno di formazione i docenti i cui nominativi sono riportati nella circolare esposta in sala insegnanti per le seguenti classi di concorso :

- 2 docenti per A050 Scienze nat, chim e biolog.
- 1 docente per A048 Scienze motorie
- 2 docenti per A040 Tecnologie elettriche elettroniche
- 1 docente per A041 Scienze e tecnologie informatiche
- 1 docente per AC24 Lingua e cult straniera Spagnolo

INVITA

tutti i docenti interessati ad essere nominati Tutor presentare domanda presso l'ufficio protocollo entro il 18 settembre p.v.

A tal fine, come prescritto dall'art. 12 del DM n. 850 del 27/10/2015 si rammenta :

1. Il Dirigente Scolastico, sentito il parere del Collegio Docenti, designa uno o più docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor per i neo-assunti in servizio presso l'istituto. Salvo motivata impossibilità nel reperimento di risorse professionali, un docente tutor segue al massimo tre docenti neo-assunti.
2. Il docente tutor appartiene alla medesima classe di concorso dei docenti neo-assunti a lui affidati, ovvero è in possesso della relativa abilitazione. In caso di motivata impossibilità, si procede alla designazione per classe affine ovvero per area disciplinare.
3. Sono criteri prioritari per la designazione dei docenti tutor il possesso di uno o più tra i titoli previsti all'allegato A, tabella del decreto del MIUR 11 novembre 2011 (CHE SI ACCLUDE) e il possesso di adeguate competenze culturali, comprovate esperienze didattiche, attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, counseling, supervisione professionale
4. Il docente tutor accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.
5. All'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa o nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge 107/2015. Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.

Roma, 7 settembre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Claudio DORE